

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH SISTEM PENDUKUNG  
KEPUTUSAN**



**Oleh  
Tim Dosen**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2020**

# 1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi

Jurusan/Program Studi : Sistem Informasi  
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman

## ASPEK SIKAP

- ✓ Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- ✓ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- ✓ Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila
- ✓ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## ASPEK PENGETAHUAN

- ✓ Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- ✓ Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah.
- ✓ Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.

## ASPEK KETERAMPILAN UMUM

- ✓ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

- ✓ Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- ✓ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS

Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain Management and Governance (MAGO) atau Informatics Concepts (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

## 2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

**Mata Kuliah : Sistem Pendukung Keputusan**

**Kode** : 19150353P001

**Bobot** : 3 SKS

**Prodi** : Sistem Informasi

**Dosen** : Islamiyah, S.Kom., M.Kom.

### I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yg dibebankan pd MK:

(CP lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah terdiri dari beberapa CP lulusan yang mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yang mendasari pembentukan dan pengembangan sebuah mata kuliah tsb.)

**Pengetahuan** : Mampu memahami konsep dasar sistem pendukung keputusan yang meliputi metode-metode yang ada, proses pengolahan data, dan dapat melakukan implementasi kedalam suatu kasus.

**Keterampilan Umum** :  
▪ Mampu menggunakan logika dalam menyelesaikan permasalahan yang ada.

▪ Dapat memahami statistik dan dapat memanfaatkan untuk kepentingan pencarian solusi.

**Keterampilan Khusus** :  
▪ Mampu menentukan metode yang tepat untuk digunakan.

▪ Mampu mengintegrasikan data dan mentransformasikan menjadi informasi yang bernilai.

▪ Mampu menganalisis data dan informasi untuk memperoleh temuan penting untuk mendukung pembuatan keputusan dalam implementasi kasus.

**Sikap** :  
▪ Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

▪ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

▪ Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.

▪ Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan

bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila

- Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

#### Capaian Pembelajaran Khusus

**Kognitif** :  
▪ Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang berbagai metode, dan beragam pendekatan sistem pendukung keputusan.

- Mahasiswa mampu menentukan metode dan pendekatan sistem pendukung keputusan yang tepat digunakan untuk menyelesaikan contoh kasus permasalahan.

**Psikomotor** :  
▪ Mahasiswa mampu membuat alur proses pengolahan data mentah menjadi informasi dengan menggunakan metode yang tepat.

- Mahasiswa mampu mengimplementasikan berbagai pendekatan dalam sistem pendukung keputusan.
- Mahasiswa mampu untuk mendapatkan solusi dari contoh kasus permasalahan dengan menggunakan metode dan pendekatan yang telah dilakukan.

**Afektif** :  
▪ Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuktikan alasan penggunaan metode dan pendekatan dalam sistem pendukung keputusan yang digunakan dalam implementasi dalam suatu kasus adalah terbukti tepat dan optimal.

#### Referensi

- Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi

- Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
- Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
- Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
- Jogiyanto, H.M., 2008. Metodologi Penelitian Sistem Informasi: Pedoman dan Contoh Melakukan Penelitian di Bidang Sistem Teknologi Informasi. Penerbit Andi Yogyakarta, 306
- Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## II. Kemampuan Khusus / Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CP-MK):

**Kemampuan Khusus** adalah merupakan penjabaran dari setiap CP-MK bersifat dapat diukur dan/atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.)

**(Indikator** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang menyatakan kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti)

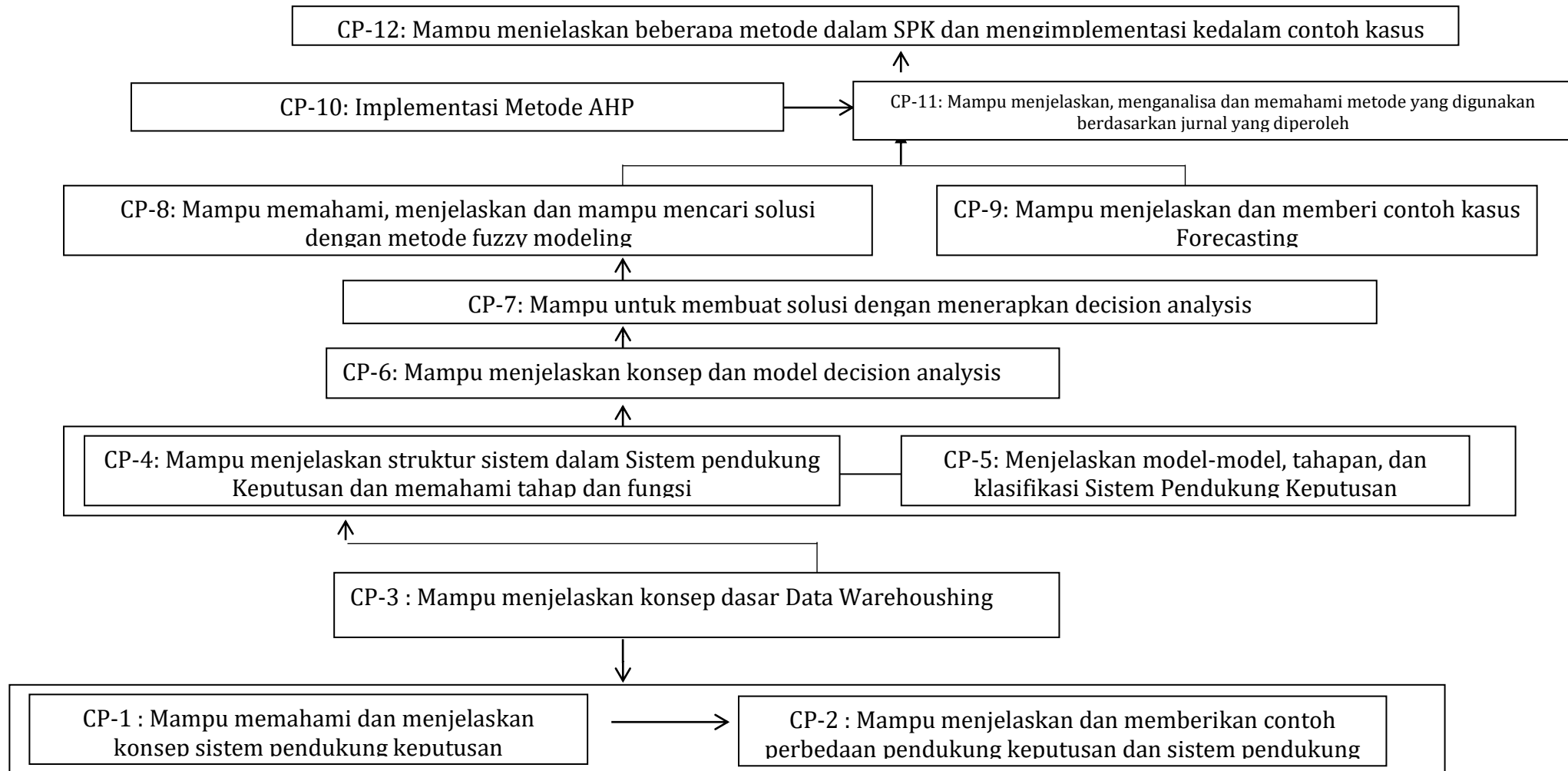
No	Sub CP-MK/ Kemampuan Khusus
1	Mahasiswa mampu untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami aturan perkuliahan SPK.</li> <li>• Menjelaskan teori dan konsep pendukung keputusan.</li> </ul>
2	Mahasiswa mampu untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan apa itu pendukung keputusan dan bagaimana hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan</li> <li>• Membuat contoh perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan dalam suatu kasus</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi dan konsep Data Warehousing</li> <li>• Menjelaskan perbandingan data warehousing dan relational database</li> <li>• Menjelaskan multidimensional data model</li> </ul>
4	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan struktur sistem dalam Sistem pendukung Keputusan dan memahami tahap dan fungsi setiap bagian pada bagan struktur sistem
5	Mahasiswa mampu untuk: Menjelaskan model-model, tahapan, dan klasifikasi Sistem Pendukung Keputusan

6	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan teori dan konsep decision analysis</li> <li>• Menjelaskan model decision analysis</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu untuk membuat solusi dengan menerapkan decision analysis
8	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mampu mencari solusi dengan metode fuzzy modeling
9	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui teori dan konsep forecasting</li> <li>• Menjelaskan teori dan konsep forecasting</li> <li>• Mengetahui contoh solusi dengan menerapkan forecasting pada kasus tertentu.</li> </ul>
10	<p>Mahasiswa mampu untuk;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP)</li> <li>• Menjelaskan teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP)</li> <li>• Implementasi pada kasus untuk mencari solusi dengan menerapkan Analytical Hierarchy Process (AHP)</li> </ul>
11	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memahami metode yang digunakan berdasarkan jurnal yang diperoleh.
12	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa metode dalam SPK dan mengimplementasi kedalam contoh kasus

### 3. Analisis Capaian Pembelajaran

#### I. Peta (Capaian Pembelajaran)

(Menganalisis kompetensi untuk mencapai CPMK)





## 4. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Fakultas Teknik
Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	: 19150353P001
Semester/sks	: V (Lima) / 3 SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: Statistika
Nama Dosen	: Islamiyah, S.Kom., M.Kom.

#### A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang dibebankan pada mata kuliah ini adalah :

##### 1. *Ranah Sikap*

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila
- Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

## 2. **Ranah Keterampilan Umum**

- Mampu menggunakan logika dalam menyelesaikan permasalahan yang ada.
- Dapat memahami statistik dan dapat memanfaatkan untuk kepentingan pencarian solusi

## 3. **Ranah Keterampilan Khusus**

- Mampu mengintegrasikan data dan mentransformasikan menjadi informasi yang bernilai.
- Mampu menganalisis data dan informasi untuk memperoleh temuan penting untuk mendukung pembuatan keputusan dalam implementasi kasus

## 4. **Ranah Pengetahuan**

Mampu memahami konsep dasar sistem pendukung keputusan yang meliputi metode-metode yang ada, proses pengolahan data, dan dapat melakukan implementasi kedalam suatu kasus

## **B. Capaian Pembelajaran MK :**

Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan

## **C. PIP Unmul yang di Integrasikan :**

Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain Management and Governance (MAGO) atau Informatics Concepts (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya

## **D. Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep sistem pendukung keputusan serta metode-metode yang digunakan. Pada pelaksanaannya mata kuliah ini mahasiswa akan diberikan pengetahuan dan diberikan kemampuan dalam hal membuat model solusi untuk kasus-kasus tertentu untuk pengambilan keputusan dan bagaimana informasi tersebut diolah dari data mentah

yang ada dengan menerapkan prinsip-prinsip sistem pendukung keputusan. Materi mata kuliah ini adalah dasar tentang teori keputusan, keputusan terkomputerisasi, permasalahan analisis data dengan metode tertentu dan implementasinya.

**E. Daftar Referensi :**

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attrribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Jogiyanto, H.M., 2008. Metodologi Penelitian Sistem Informasi: Pedoman dan Contoh Melakukan Penelitian di Bidang Sistem Teknologi Informasi. Penerbit Andi Yogyakarta, 306
7. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
1	Mahasiswa mampu untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami aturan perkuliahan SPK.</li> <li>▪ Menjelaskan teori dan konsep pendukung keputusan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memahami kontrak kuliah, sistem penilaian</li> <li>▪ Dapat memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inialisasi Perkuliahan SPK</li> <li>▪ Kontrak dan aturan perkuliahan</li> <li>▪ Pengertian pendukung keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ Ceramah interaktif</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Post Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dan dosen mendiskusikan tujuan pembelajaran mata</li> </ul>	<b>TM :</b> 2 × 50 “ <b>Tes :</b> Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 “	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan</li> <li>▪ Tingkat detail penjelasan</li> </ul>	3%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6

		<p>mi konsep pendukung keputusan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat mengetahui contoh dari pendukung keputusan dalam kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkembangan pendukung keputusan</li> <li>▪ Contoh kasus pendukung keputusan</li> </ul>		<p>kuliah SPK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan konsep pendukung keputusan</li> <li>▪ Mahasiswa memberikan contoh pendukung dalam suatu kasus.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan apa itu pendukung keputusan dan bagaimana hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan</li> <li>▪ Membuat contoh perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan dalam suatu kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memahami pengertian sistem pendukung keputusan</li> <li>▪ Dapat memahami perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan</li> <li>▪ Dapat memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian sistem pendukung keputusan</li> <li>▪ Penjelasan tentang perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan</li> <li>▪ Contoh kasus penerapan dan perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan dalam contoh kasus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ Ceramah interaktif</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Post test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan pengertian sistem pendukung keputusan</li> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan perbedaan pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan</li> </ul>	<p><b>TM :</b> 2 × 50 “</p> <p><b>Tes :</b> Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 “</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan</li> <li>▪ Tingkat detail penjelasan</li> </ul>	3%		
---	--	--	---	---	---	--	---	----	--	--

		contoh penerapan dan perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan dalam contoh kasus			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa memberikan contoh kasus perbedaan pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan</li> </ul>					
3	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan definisi dan konsep Data Warehousing</li> <li>▪ Menjelaskan perbandingan data warehousing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memahami konsep Data Warehousing</li> <li>▪ Dapat memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian tentang Data Warehousing</li> <li>▪ Penjelasan dari perbandingan dan perbedaan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ kuis</li> <li>▪ Ceramah interaktif</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan pengertian dan konsep dasar Data</li> </ul>	<p><b>TM :</b> 2 × 50 "</p> <p><b>Tes :</b> Tanya Jawab, Kuis 1 × 50 "</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan</li> <li>▪ Tingkat detail penjelasan</li> </ul>	8%		

	<p>dan relational database</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan multidimensional data model</li> </ul>	<p>mi tentang perbandingan data warehousing dan relational database</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memahami tentang multidimensional data model</li> </ul>	<p>warehousing dan relational database</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan tentang multidimensional data model</li> </ul>		<p>Warehousing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan perbedaan dan perbandingan antara data warehousing dan relational database</li> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan konsep awal dari</li> </ul>					
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

					multidimensional data model					
4	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan struktur sistem dalam Sistem pendukung Keputusan dan memahami tahap dan fungsi setiap bagian pada bagan struktur sistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memahami struktur sistem dalam SPK</li> <li>▪ Dapat memahami tahap dan fungsi setiap bagian pada bagan struktur sistem</li> <li>▪ Dapat mengaplikasikan struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan struktur sistem dalam SPK</li> <li>▪ Penjelasan tentang tahap dan fungsi setiap bagian struktur sistem</li> <li>▪ Penjelasan implementasi dari struktur sistem SPK pada contoh kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ Ceramah interaktif</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Post test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan struktur sistem dalam SPK</li> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan tentang tahap dan fungsi setiap bagian struktur sistem</li> <li>▪ Mahasiswa</li> </ul>	<p><b>TM :</b> 2 × 50 "</p> <p><b>Tes :</b> Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 "</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan</li> <li>▪ Tingkat detail penjelasan</li> </ul>	3%		



		sistem kedalam contoh kasus			dapat memberikan contoh penerapan pada contoh kasus					
5	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan model-model, tahapan, dan klasifikasi Sistem Pendukung Keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami model-model yang ada dalam SPK</li> <li>Dapat memahami tahapan dalam SPK</li> <li>Dapat memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan model-model yang ada dalam SPK</li> <li>Penjelasan tahapan-tahapan pada SPK</li> <li>Penjelasan tentang klasifikasi yang ada dalam SPK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blended Learning</li> <li>Ceramah interaktif</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Post test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan model-model yang ada dalam SPK</li> <li>Mahasiswa menjelaskan tahapan yang ada</li> </ul>	<p><b>TM :</b> 2 × 50 "</p> <p><b>Tes :</b> Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 "</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman</li> <li>Pengetahuan</li> <li>Tingkat detail penjelasan</li> </ul>	5%		

		klasifikasi dalam SPK			pada SPK <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan klasifikasi dalam SPK</li> </ul>					
6	Mahasiswa mampu untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan teori dan konsep decision analysis</li> <li>▪ Menjelaskan model decision analysis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memahami teori dan konsep decision analysis</li> <li>▪ Dapat memahami model decision analysis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian teori dan konsep decision analysis</li> <li>▪ Penjelasan model decision analysis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ Ceramah interaktif</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab Post test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan teori dan konsep decision analysis</li> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan model decision analysis</li> </ul>	<b>TM :</b> 2 × 50 “ <b>Tes :</b> Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 “	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan Tingkat detail penjelasan</li> </ul>	5%		

7	Mahasiswa mampu untuk membuat solusi dengan menerapkan decision analysis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat menentukan dan mengambil solusi dengan menerapkan decision analysis sehingga mendapatkan sebuah keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi tugas tengah semester untuk membuat solusi dengan menerapkan decision analysis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ Tugas Tengah semester</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mengerjakan tugas tengah semester</li> </ul>	<p><b>Tes :</b> tugas 3 × 50 "</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Penguasaan materi</li> <li>▪ kemandirian</li> </ul>	6%		

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mampu mencari solusi dengan metode fuzzy modeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memahami teori dan konsep fuzzy modeling</li> <li>▪ Dapat memahami penerapan metode fuzzy modeling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian teori dan konsep fuzzy modeling</li> <li>▪ Penjelasan model fuzzy modeling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ Ceramah interaktif</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Post test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan teori dan konsep fuzzy modeling</li> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan penerapan dari metode fuzzy modeling</li> </ul>	<p><b>TM :</b> 2 × 50 "</p> <p><b>Tes :</b> Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 "</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan</li> <li>▪ Tingkat detail penjelasan</li> </ul>	5%		
10-11	Mahasiswa mampu untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui teori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat mengetahui tipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan tipe forecasting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan</li> </ul>	<p><b>TM :</b> 2 × 50 "</p> <p><b>Tes :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan</li> <li>▪ Tingkat detail</li> </ul>	7%		

	<p>dan konsep forecasting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan teori dan konsep forecasting</li> <li>▪ Mengetahui contoh solusi dengan menerapkan forecasting paada kasus tertentu.</li> </ul>	<p>forecasting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat mengetahui time series</li> <li>▪ Dapat mengetahui stationary forecasting model</li> <li>▪ Dapat mengetahui linear trend time series</li> <li>▪ Dapat mengetahui performance forecasting method</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan time series</li> <li>▪ Pengertian stationary forecasting model</li> <li>▪ Pengertian linear trend time series</li> <li>▪ Penjelasan performance forecasting method</li> </ul>	<p>interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Post test</li> </ul>	<p>skan tipe forecasting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan time series</li> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan stationary forecasting model</li> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan linear trend time</li> </ul>	<p>Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 "</p>	<p>penjelasan</p>			
--	--	--	---	---	---	---	-------------------	--	--	--

					series <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan performance forecasting method</li> </ul>					
12-13	<p>Mahasiswa mampu untuk;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP)</li> <li>▪ Menjelaskan teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP)</li> <li>▪ Implementasi pada kasus untuk mencari solusi dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat mengetahui teori AHP</li> <li>▪ Dapat mengetahui tahapan AHP</li> <li>▪ Dapat mengetahui prinsip dasar dan aksioma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian teori AHP</li> <li>▪ Penjelasan tahapan AHP</li> <li>▪ Penjelasan prinsip dasar dan aksioma AHP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ Ceramah interaktif</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Post test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan teori AHP</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memaarkan tahapan AHP</li> <li>▪ Mahasiswa</li> </ul>	<p><b>TM :</b> 2 × 50 “</p> <p><b>Tes :</b> Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 “</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan</li> <li>▪ Tingkat detail penjelasan</li> </ul>	7%		

	menerapkan Analytical Hierarchy Process (AHP)	AHP			dapat menjelaskan prinsip dasar dan aksioma AHP					
14	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memahami metode yang digunakan berdasarkan jurnal yang diperoleh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat menjelaskan, menganalisa, dan memahami hasil metode yang digunakan berdasarkan jurnal yang diperoleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisa metode yang digunakan pada jurnal yang diperoleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ Ceramah interaktif</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Post test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menganalisa metode yang digunakan pada jurnal yang diperoleh</li> </ul>	<b>TM :</b> 1 × 50 “ <b>Tes :</b> Tanya Jawab, tugas 2 × 50 “	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan</li> <li>▪ Tingkat detail penjelasan</li> </ul>	8%		
15	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blended Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mahasiswa</li> </ul>	<b>Tes:</b> Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman</li> <li>▪ Pengetahuan</li> </ul>	10%		

	menjelaskan beberapa metode dalam SPK dan mengimplementasi kedalam contoh kasus	kan metode dalam SPK ke dalam suatu kasus/ implementasi program	implementasi metode dalam SPK ke dalam sebuah kasus	▪ presentasi	dapat memaparkan tugas akhir semester tentang implementasi metode dalam SPK	3 × 50 "	▪Tingkat detail penjelasan			
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>										

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                  |     |
|------------------|-----|
| 1. Absensi       | 10% |
| 2. Kuis          | 10% |
| 3. Tugas Laporan | 15% |
| 4. Project       | 20% |
| 5. UTS           | 20% |
| 6. UAS           | 25% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda,

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Islamiyah, S.Kom., M.Kom  
NIP.19870116 201504 2 001

Islamiyah, S.Kom., M.Kom  
NIP. 19870116 201504 2 001



# 1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	I (Satu) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	1 Memahami aturan perkuliahan SPK. 2 Menjelaskan teori dan konsep pendukung keputusan
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	1 Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan sistem penilaian perkuliahan SPK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep pendukung keputusan 3 Mahasiswa mengetahui contoh dari pendukung keputusan dalam contoh kasus
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep dasar tentang SPK
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	a Pembahasan mengenai kontrak kuliah dan sistem penilaian perkuliahan b Pembahasan mengenai teori dan konsep dasar sistem pendukung keputusan c Pembahasan mengenai perkembangan sistem pendukung keputusan d Pembahasan mengenai contoh-contoh kasus dalam SPK

## Minggu ke 1

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Perkenalan Diri</li> <li>• Penyampaian Kontrak belajar dan Sistem penilaian perkuliahan</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

### Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## 2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	II (Dua) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Menjelaskan apa itu pendukung keputusan dan bagaimana hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan</li><li>2 Membuat contoh perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan dalam suatu kasus</li></ol>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mahasiswa mampu memahami pengertian sistem pendukung keputusan</li><li>2 Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara pendukung keputusan dan SPK</li><li>3 Mahasiswa mampu memahami penerapan dari pendukung keputusan dan SPK ke dalam contoh kasus</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perbedaan antara pendukung keputusan dan SPK
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	<ol style="list-style-type: none"><li>a Pembahasan tentang pengertian sistem pendukung keputusan</li><li>b Pembahasan mengenai perbedaan pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan</li></ol>

c Pembahasan perbedaan penerapan kedalam contoh kasus.

## Minggu ke 2

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

**Referensi:**

Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif, 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

### 3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	III (Tiga) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Menjelaskan definisi dan konsep Data Warehousing</li><li>2 Menjelaskan perbandingan data warehousing dan relational database</li><li>3 Menjelaskan multidimensional data model</li></ol>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mahasiswa mampu memahami konsep data warehousing</li><li>2 Mahasiswa mampu memahami tentang perbandingan data warehousing dan relational database</li><li>3 Mahasiswa mampu memahami tentang multidimensional data model</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami Konsep data warehousing, relational database, dan multidimensional data model
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	<ol style="list-style-type: none"><li>a Pembahasan tentang pengertian data warehousing</li><li>b Pembahasan dari perbandingan dan perbedaan data warehousing dan relational database</li><li>c Pembahasan multidimensional data model.</li></ol>



### Minggu ke 3

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

### Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

#### 4. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	IV (Empat) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan struktur sistem dalam Sistem pendukung Keputusan dan memahami tahap dan fungsi setiap bagian pada bagan struktur sistem
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	1 Mahasiswa mampu memahami struktur sistem dalam SPK 2 Mahasiswa mampu memahami tahap dan fungsi setiap bagian pada bagan struktur sistem 3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan struktur sistem kedalam contoh kasus
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami struktur, tahapan dan fungsi pada setiap bagian pada bagan struktur sistem
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	a Pembahasan tentang struktur sistem dalam SPK b Pembahasan tentang tahap dan fungsi setiap bagian struktur sistem c Pembahasan tentang implementasi dari struktur sistem SPK pada contoh kasus

### Minggu ke 4

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

### Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## 5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	V (Lima) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	Mahasiswa mampu untuk: Menjelaskan model-model, tahapan, dan klasifikasi Sistem Pendukung Keputusan
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	1 Mahasiswa mampu memahami model-model yang ada dalam SPK 2 Mahasiswa mampu memahami tahapan dalam SPK 3 Mahasiswa mampu memahami klasifikasi dalam SPK
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami model-model, tahapan, dan klasifikasi SPK
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	a Pembahasan tentang model-model yang ada dalam SPK b Pembahasan tentang tahapan pada SPK c Pembahasan tentang klasifikasi yang ada dalam SPK

## Minggu ke 5

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

### Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia



## 6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	VI (Enam) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	Menjelaskan teori dan konsep decision analysis serta model decision analysis
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	1 Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep decision analysis 2 Mahasiswa mampu memahami model decision analysis
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami teori, konsep, dan model dari decision analysis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	a Pembahasan pengertian teori dan konsep decision analysis b Pembahasan model decision analysis

## Minggu ke 6

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

### Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## 7. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	VII (Tujuh) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	Mahasiswa mampu untuk membuat solusi dengan menerapkan decision analysis
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	Mahasiswa mampu menentukan dan mengambil solusi dengan menerapkan decision analysis untuk mendapatkan sebuah keputusan
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu membuat solusi dengan menerapkan decision analysis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	Melakukan presentasi tugas tengah semester untuk membuat solusi dengan menerapkan decision analysis

## Minggu ke 7

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif melakukan presentasi</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

### Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## 8. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	VIII (Delapan) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	Mahasiswa mampu analisis tentang model, tahapan dan fungsi pada SPK
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	Mahasiswa membuat analisis tentang model, tahapan dan fungsi pada SPK
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami teori, konsep, model, tahapan dan fungsi pada SPK
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	Review Pertemuan 1-7

## Minggu ke 8

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa aktif Mengerjakan evaluasi</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 120 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

Soal Ujian Tengah Semester (UTS) Sistem Pendukung Keputusan.

“Sebutkan 2 contoh model yang terdapat pada sistem pendukung keputusan dan buatlah penerapan dalam contoh kasus”

Prasyarat pengumpulan dan Penilaian :

- Kumpulkan jawaban dan hasil analisis sesuai format yang telah ditentukan
- Laporan dikumpulkan dalam bentuk File PDF berdasarkan waktu yang telah ditentukan.
- Studi kasus tidak boleh sama antara teman satu dengan lainnya.



d. DILARANG KERAS menyontek atau COPY PASTE punya temannya ketahuan nilai 0

**Referensi:**

Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## 9. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	IX (Sembilan) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	1 Mengetahui teori dan konsep forecasting Menjelaskan teori dan konsep forecasting 2 Mengetahui contoh solusi dengan 3 Menerapkan forecasting paada kasus tertentu.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	1 Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep fuzzy modeling 2 Mahasiswa mampu memahami penerapan metode fuzzy modeling
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mampu mencari solusi dengan metode fuzzy modeling
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	a Pembahasan tentang pengertian teori dan konsep fuzzy modeling b Pembahasan tentang model fuzzy modeling

## Minggu ke 9

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

### Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## 10. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	X - XI (Sepuluh - Sebelas) / 6x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	1 Mengetahui teori dan konsep forecasting 2 Menjelaskan teori dan konsep forecasting 3 Mengetahui contoh solusi dengan menerapkan forecasting paada kasus tertentu.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	1 Mahasiswa mampu mengetahui tipe forecasting 2 Mahasiswa mampu mengetahui time series 3 Mahasiswa mampu mengetahui stationary forecasting model 4 Mahasiswa mampu mengetahui linear trend time series 5 Mahasiswa mampu mengetahui performance forecasting method
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu mengetahui teori dan kosep serta dapat menerapkannya pada contoh kasus.
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	a Pembahasan tentang tipe forecasting b Pembahasan tentang time series

- c Pembahasan testationary forecasting model
- d Pembahasan tentang linear trend time series
- e Pembahasan tentang performance forecasting method

**Minggu ke 10-11**

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 70 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

### Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia



## 12. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	XII-XIII (Dua Belas – Tiga Belas) / 6x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mengetahui teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP)</li><li>2 Menjelaskan teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP)</li><li>3 Implementasi pada kasus untuk mencari solusi dengan menerapkan Analytical Hierarchy Process (AHP)</li></ol>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mahasiswa mampu memahami teori AHP</li><li>2 Mahasiswa mampu memahami tahapan AHP</li><li>3 Mahasiswa mampu mengetahui prinsip dasar dan aksioma AHP</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu mengetahui teori, konsep dasar, tahapan dan implementasi dari Analytical Hierarchy Process (AHP)
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Pembahasan tentang pengertian AHP</li><li>2 Pembahasan tentang tahapan AHP</li><li>3 Pembahasan tentang prinsip dasar dan aksioma AHP</li></ol>

**Minggu ke 12-13**

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 70 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

### Daftar Pustaka:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## 14. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	XIV (Empat Belas) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memahami metode yang digunakan berdasarkan jurnal yang diperoleh
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa hasil metode yang digunakan berdasarkan jurnal yang diperoleh
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu menganalisa metode yang digunakan berdasarkan jurnal yang diperoleh
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	Mahasiswa melakukan analisa metode yang digunakan pada jurnal yang diperoleh dari internet

## Minggu ke 14

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi pokok perkuliahan (Bahan Kajian)</li> <li>• Mahasiswa aktif mengerjakan tugas</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

## Referensi:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
5. Al Fatta, Hanif, 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## 15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	XV (Lima Belas) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa metode dalam SPK dan mengimplementasi kedalam contoh kasus
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dalam SPK untuk diimplementasikan kedalam contoh kasus
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa metode dalam SPK dan mengimplementasikan kedalam contoh kasus
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	Mahasiswa melakukan presentasi tugas implementasi metode dalam SPK ke dalam sebuah kasus

## Minggu ke 15

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li> <li>• Review pertemuan sebelumnya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa aktif melakukan presentasi</li> <li>• Memberikan umpan balik dengan memberi kesempatan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 120 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kriteria</li> <li>• Memperkuat Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan atau soal evaluasi</li> <li>• Daftar Kehadiran (Online)</li> <li>• Penutup</li> </ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• Personal Komputer</li> <li>• Smartphone</li> </ul>	20%

### Referensi:

1. Kusri, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.



5. Al Fatta, Hanif, 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## 16. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
Semester/sks	:	V (Lima) / 3 SKS
Pertemuan Ke/Waktu	:	XVI (Enam Belas) / 3x50 Menit
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan
Kemampuan Khusus	:	Mampu memahami teori, konsep dasar, tahapan, dan metode yang ada pada SPK
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus
Indikator	:	Mahasiswa mampu memahami teori, konsep dasar, tahapan, dan metode yang ada pada SPK
Tujuan Pembelajaran	:	Evaluasi pembelajaran Sistem Pendukung Keputusan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	Review Pertemuan 9-15

## Minggu ke 16

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam Pembuka</li><li>• Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin oleh perwakilan mahasiswa</li></ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi.	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zoom</li><li>• Materi Perkuliahan</li><li>• Video Pembelajaran</li><li>• Personal Komputer</li><li>• Smartphone</li></ul>	15%
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa aktif mengerjakan evaluasi</li></ul>	Blended Learning, Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Tatap Muka 120 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zoom</li><li>• Materi Perkuliahan</li><li>• Video Pembelajaran</li><li>• Personal Komputer</li><li>• Smartphone</li></ul>	65%
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Daftar Kehadiran (Online)</li><li>• Penutup</li></ul>	<i>Blended Learning</i> Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan,	Tatap Muka 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zoom</li><li>• Materi Perkuliahan</li><li>• Video Pembelajaran</li><li>• Personal Komputer</li><li>• Smartphone</li></ul>	20%

### Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Sistem Pendukung Keputusan

“Buatlah contoh kasus yang sering terjadi di lingkungan sekitar dan gunakan metode dalam SPK yang sesuai untuk melakukan analisis.

Prasyarat pengumpulan dan Penilaian :

- a. Kumpulkan laporan hasil jawaban dan analisis sesuai dengan format yang diberikan.
- b. Laporan jawaban dan analisis berbentuk File PDF berdasarkan waktu yang telah ditentukan.
- c. Studi kasus bebas.
- d. Tidak boleh melakukan perbuatan curang dalam bentuk apapun, apabila melanggar dikenai sanksi nilai = 0.

### Referensi:

1. Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
2. Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
3. Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
4. Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.

5. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
6. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

Samarinda, 10 Maret 2020  
Koordinator Prodi Sistem Informasi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Islamiyah', written in a cursive style.

Islamiyah, S.Kom., M.Kom  
198701162015042001

# **KONTRAK PERKULIAHAN**

## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	: 19150353P001
Beban Kredit	: 3 SKS
Semester	: V (Lima)
Pengajar	: Islamiyah, S.Kom., M.Kom

## **1.MANFAAT MATA KULIAH**

## **2.DESKRIPSI PERKULIAHAN**

Mata Kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep sistem pendukung keputusan, model-model yang terdapat di sistem pendukung keputusan, tahapan dan klasifikasi SPK, serta analisis yang digunakan dalam penerapan contoh kasus

## **3.CPMK**

Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan

## **4. STRATEGI PERKULIAHAN**

Metode perkuliahan adalah kombinasi antara ceramah, diskusi, video pengajaran dan latihan. Sedangkan praktikum dilaksanakan dengan metode tutorial dan latihan pengerjaan metode penilaian konsumsi pangan. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 80 persen dan praktikum 100 persen. Perkuliahan dilakukan secara daring parallel tiga kelas A, B dan C dengan tim pengajar 2 orang dosen.

## **5. TUGAS**

Penugasan diberikan secara individu dan kelompok sesuai dengan macam- macam metode penilaian konsumsi pangan. Tugas biasa dikumpulkan 2 hari setelah penugasan atau paling lama 1 minggu untuk tugas project

## **6.REFERENSI UTAMA**

- Kusrini, M.Kom.2007.Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.Penerbit Andi
- Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta:Penerbit ANDI
- Ari Cahyono,-,Introduction to Data Warehouse, Magister Teknologi Informasi UGM
- Kusumadewi, Sri, Sri Hartati, Agus Harjoko dan Retantyo Wardoyo. 2006. Fuzzy

- Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM). Graha Ilmu. Yogyakarta.
- e. Al Fatta, Hanif., 2007, Analisis & Perancangan Sistem Informasi, Andi, Yogyakarta.
  - f. Manurung Iqbal Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia

## **7. TATA TERTIB**

- Peserta kuliah mematuhi tata tertib kehidupan kampus
- Mahasiswa wajib mengikuti kuliah 80%, jika tidak masuk 3 kali berturut-turut maka tidak diizinkan untuk mengikuti ujian.
- Keterlambatan mahasiswa di toleransi hingga 15 menit, jika ada keterangan jelas maka diperbolehkan mengikuti perkuliahan jika terlambat 30 menit.
- Perubahan jadwal kuliah oleh dosen harus konfirmasi pada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
- Selama perkuliahan daring mahasiswa harus on camera namun jika mengalami gangguan koneksi maka diperbolehkan untuk off camera.
- Mahasiswa tetap menggunakan pakaian formal dan sopan selama perkuliahan daring.

## **8. KRITERIA PENILAIAN**

Nilai akhir (NA) adalah nilai kumulatif dari nilai Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan nilai Tugas di kelas yang diberikan dosen .



## 11. Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

**Mata Kuliah : Sistem Pendukung Keputusan Semester: V Kode: 19150353P001 SKS: 3**  
**Program Studi: Sistem Informasi Dosen: Islamiyah, M.Kom**

**Capaian Pembelajaran MK** : Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan

Mg Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Butir Soal Evaluasi									Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif			Psikomotor		Afektif					
			C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
1	Mahasiswa mampu untuk: Memahami aturan perkuliahan SPK. Menjelaskan teori dan konsep pendukung keputusan	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan sistem penilaian perkuliahan SPK Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep pendukung keputusan Mahasiswa mengetahui contoh dari pendukung keputusan dalam contoh kasus	√									Post Test	3%



Mg Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Butir Soal Evaluasi									Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif			Psikomotor		Afektif					
			C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
2	Mahasiswa mampu untuk: Menjelaskan apa itu pendukung keputusan dan bagaimana hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan Membuat contoh perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan dalam suatu kasus	Dapat memahami pengertian sistem pendukung keputusan Dapat memahami perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan Dapat memahami contoh penerapan dan perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan dalam contoh kasus	√									Post Test	3%
3	Mahasiswa mampu untuk: ▪ Menjelaskan definisi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memahami konsep Data Warehousing</li> <li>▪ Dapat memahami</li> </ul>		√								Kuis	8%

Mg Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Butir Soal Evaluasi									Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif			Psikomotor		Afektif					
			C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
	konsep Data Warehousing <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan perbandingan data warehousing dan relational database</li> <li>▪ Menjelaskan multidimensional data model</li> </ul>	tentang perbandingan data warehousing dan relational database <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memahami tentang multidimensional data model</li> </ul>											
4	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan struktur sistem dalam Sistem pendukung Keputusan dan memahami tahap dan fungsi setiap bagian pada bagan	Dapat memahami struktur sistem dalam SPK Dapat memahami tahap dan fungsi setiap bagian pada bagan struktur sistem Dapat mengaplikasikan struktur sistem		√								Post Test	3%

Mg Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Butir Soal Evaluasi									Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif			Psikomotor		Afektif					
			C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
	struktur sistem	kedalam contoh kasus											
5	Mahasiswa mampu untuk: Menjelaskan model-model, tahapan, dan klasifikasi Sistem Pendukung Keputusan	Dapat memahami model-model yang ada dalam SPK Dapat memahami tahapan dalam SPK Dapat memahami klasifikasi dalam SPK		√								Post Test	5%
6	Mahasiswa mampu untuk: Menjelaskan teori dan konsep decision analysis Menjelaskan model decision analysis	Dapat memahami teori dan konsep decision analysis Dapat memahami model decision analysis.		√								Post Test	5%
7	Mahasiswa mampu untuk membuat	Dapat menentukan dan mengambil solusi			√							Tugas/Uraian	6%

Mg Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Butir Soal Evaluasi									Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif			Psikomotor		Afektif					
			C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
	solusi dengan menerapkan decision analysis	dengan menerapkan decision analysis sehingga mendapatkan sebuah keputusan											
<b>8</b>	<b>UTS</b>												
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mampu mencari solusi dengan metode fuzzy modeling	Dapat memahami teori dan konsep fuzzy modeling Dapat memahami penerapan metode fuzzy modeling			√							Post Test	5%
11-12	Mahasiswa mampu untuk: Mengetahui teori dan konsep forecasting Menjelaskan teori dan konsep forecasting	Dapat mengetahui tipe forecasting Dapat mengetahui time series Dapat mengetahui stationary forecasting model Dapat mengetahui			√							Post Test	7%

Mg Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Butir Soal Evaluasi									Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif			Psikomotor		Afektif					
			C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
	Mengetahui contoh solusi dengan menerapkan forecasting paada kasus tertentu.	linear trend time series Dapat mengetahui performance forcasting method											
12-13	Mahasiswa mampu untuk; Mengetahui teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP) Menjelaskan teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP) Implementasi pada kasus untuk mencari solusi	Dapat mengetahui teori AHP Dapat mengetahui tahapan AHP Dapat mengetahui prinsip dasar dan aksioma AHP			√							Uraian	7%

Mg Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Butir Soal Evaluasi									Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif			Psikomotor		Afektif					
			C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
	dengan menerapkan Analytical Hierarchy Process (AHP)												
14	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memahami metode yang digunakan berdasarkan jurnal yang diperoleh.	Dapat menjelaskan, menganalisa, dan memahami hasil metode yang digunakan berdasarkan jurnal yang diperoleh			√							Tugas Uraian	8%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa metode dalam SPK dan mengimplementasi kedalam contoh kasus	Dapat menjelaskan metode dalam SPK ke dalam suatu kasus/ implementasi program			√							Tugas Presentasi	10%



## 12. Contoh Tes Uraian

**Mata Kuliah : Sistem Pendukung Keputusan Semester : V**

**Kode:** 19150353P001      **SKS** : 3      **Program Studi** : Sistem Informasi

**Dosen:** Islamiyah, M.Kom.

KK/Sub CP-MK: Mahasiswa mampu untuk; Mengetahui teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP), Menjelaskan teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP), Implementasi pada kasus untuk mencari solusi dengan menerapkan *Analytical Hierarchy Process* (AHP)

Soal:

Sebuah perusahaan ingin memilih karyawan berprestasi dengan memperhatikan beberapa kriteria. Kriteria yang dipertimbangkan oleh manajer, beserta penilaiannya adalah:

1. Kedisiplinan : Baik, Cukup, Kurang
2. Prestasi Kerja : Baik, Cukup, Kurang
3. Pengalaman Kerja : Baik, Cukup, Kurang
4. Perilaku : Baik, Cukup, Kurang

	Kedisiplinan	Pres. Kerja	Peng. Kerja	Perilaku
Kedisiplinan	1	2	2	3
Pres. Kerja	0.5	1	2	2
Peng. Kerja	0.5	0.5	1	2
Perilaku	0.33	0.5	0.5	1
Jumlah	2.33	4	5.5	8

Jawaban

Langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menentukan pegawai yang berprestasi adalah sebagai berikut:

1. Menentukan prioritas kriteria.

Adapun langkah yang harus dilakukan dalam menentukan prioritas kriteria adalah sebagai berikut:

- a. Matriks Perbandingan Berpasangan

Pada tahap ini dilakukan penilaian perbandingan antara satu kriteria dengan kriteria yang lain. Hasil penilaian dapat dilihat pada tabel 14.3

Tabel 14.3 Matriks perbandingan berpasangan

	Kedisiplinan	Pres. Kerja	Peng. Kerja	Perilaku
Kedisiplinan	1	2	2	3
Pres. Kerja	0.5	1	2	2



Peng. Kerja	0.5	0.5	1	2
Perilaku	0.33	0.5	0.5	1
Jumlah	2.33	4	5.5	8

Angka 1 pada kolom kedisiplinan baris kedisiplinan menggambarkan tingkat kepentingan yang sama antara kedisiplinan dengan kedisiplinan, sedangkan angka 2 pada kolom prestasi kerja baris kedisiplinan menunjukkan prestasi kerja sedikit lebih penting dibandingkan dengan kedisiplinan. Angka 0.5 pada kolom kedisiplinan baris prestasi kerja merupakan hasil perhitungan  $1 / \text{nilai pada kolom prestasi kerja baris kedisiplinan}$  (2). Angka-angka yang lain diperoleh dengan cara yang sama.

b Matriks nilai kriteria

Matriks ini diperoleh dengan rumus berikut:

Nilai pada suatu baris-kolom/Jumlah masing-masing kolom

Hasil perhitungan dapat dilihat pada tabel 14.4

Tabel 14.4. Matriks Nilai Kriteria

	Kedisiplinan	Pres. Kerja	Peng. Kerja	Perilaku	Jumlah	Prioritas
Kedisiplinan	0.43	0.50	0.36	0.38	1.67	0.42
Pres. Kerja	0.21	0.25	0.36	0.25	1.08	0.27
Peng. Kerja	0.21	0.13	0.18	0.25	0.77	0.19
Perilaku	0.14	0.13	0.09	0.13	0.48	0.12

Nilai 0.43 pada kolom kedisiplinan baris kedisiplinan tabel 14.4 diperoleh dari nilai kolom kedisiplinan baris kedisiplinan dibagi jumlah kolom kedisiplinan.

4 Matriks penjumlahan tiap baris

	Kedisiplinan	Pres. Kerja	Peng. Kerja	Perilaku	Jumlah
Kedisiplinan	0.42	0.54	0.38	0.36	1.70
Pres. Kerja	0.21	0.27	0.38	0.24	1.10
Peng. Kerja	0.21	0.14	0.19	0.24	0.78
Perilaku	0.14	0.14	0.10	0.12	0.49

5 Pengitungan CR (CR < 0.1)

	Jm per brs	Prioritas	Hasil
Kedisiplinan	1.70	0.42	2.12
Pres. Kerja	1.10	0.27	1.37
Peng. Kerja	0.78	0.19	0.97

Perilaku	0.49	0.12	0.61
		Jumlah	5.06
		Maks $\lambda$	1.27
		CI (Maks-n)/(n-1)	-0.91
		CR (CI/IR)	-1.01

## Kedisiplinan

### Matriks Perbandingan

#### 1 Berpasangan

	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik	1	3	5	9
cukup	0.33	1	3	4.33
Kurang	0.2	0.33	1	1.53
	1.53	4.33	9	

### Matriks nilai

#### 2 Kriteria

	Baik	Cukup	Kurang	$\Sigma$ baris	Prioritas	0.42	Bagi
Baik	0.65	0.69	0.56	1.90	0.63	0.26	1
cukup	0.22	0.23	0.33	0.78	0.26	0.11	0.41
Kurang	0.13	0.08	0.11	0.32	0.11	0.04	0.17

#### 3 Matriks perkalian prioritas dengan elemen

	Baik	Cukup	Kurang
	0.63	0.26	0.11
Baik	1	3	5
cukup	0.33	1	3
Kurang	0.2	0.33	1

#### 4 Matriks penjumlahan tiap baris

	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik	0.63	0.78	0.53	1.94
cukup	0.21	0.26	0.32	0.79
Kurang	0.13	0.09	0.11	0.32

## 5 Perhitungan CR

	Jm per brs	Prioritas	Hasil
Baik	1.94	0.63	2.58
cukup	0.79	0.26	1.05
Kurang	0.32	0.11	0.42
		Jumlah	4.05
		maks $\lambda$	1.35
		CI (Maks- n)/(n-1)	-3.30
		CR (CI/IR)	-5.69

### Prestasi Kerja

#### 1 Matriks Perbandingan Berpasangan

	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik	1	2	6	9
cukup	0.5	1	2	3.5
Kurang	0.17	0.5	1	1.67
Jumlah	1.67	3.5	9	

#### 2 Matriks nilai Kriteria

	Baik	Cukup	Kurang	$\Sigma$ baris	Prioritas	0.27	Bagi
Baik	0.60	0.57	0.67	1.84	0.61	0.17	1
cukup	0.30	0.29	0.22	0.81	0.27	0.07	0.44
Kurang	0.10	0.14	0.11	0.36	0.12	0.03	0.19

#### 3 Matriks perkalian prioritas dengan elemen

	Baik	Cukup	Kurang
	0.61	0.27	0.12
Baik	1	2	6
cukup	0.5	1	2
Kurang	0.17	0.5	1

#### 4 Matriks penjumlahan tiap baris

	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik	0.61	0.54	0.71	1.86

cukup	0.31	0.27	0.24	0.81
Kurang	0.10	0.13	0.12	0.36

5 Perhitungan CR

	Jm per brs	Prioritas	Hasil
Baik	1.86	0.61	2.47
cukup	0.81	0.27	1.08
Kurang	0.36	0.12	0.48
	Jumlah		4.03
	maks $\lambda$		1.34
	CI (Maks- n)/(n-1)		-3.31
	CR (CI/IR)		-5.71

Pengalaman Kerja  
Matriks Perbandingan

1 Berpasangan

	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik	1	3	4	8
cukup	0.33	1	3	4.33
Kurang	0.25	0.33	1	1.58
Jumlah	1.58	4.33	8	

Matriks nilai

2 Kriteria

	Baik	Cukup	Kurang	$\Sigma$ baris	Prioritas	0.19	Bagi
Baik	0.63	0.69	0.50	1.83	0.61	0.12	1
cukup	0.21	0.23	0.38	0.81	0.27	0.05	0.45
Kurang	0.16	0.08	0.13	0.36	0.12	0.02	0.20

3 Matriks perkalian prioritas dengan elemen

	Baik	Cukup	Kurang
	0.61	0.27	0.12
Baik	1	3	4
cukup	0.33	1	3
Kurang	0.25	0.33	1

4 Matriks penjumlahan tiap baris

	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik	0.61	0.81	0.48	1.90
cukup	0.20	0.27	0.36	0.83
Kurang	0.15	0.09	0.12	0.36

5 Perhitungan CR

	Jm per	Prioritas	Hasil
--	--------	-----------	-------

	brs		
Baik	1.90	0.61	2.51
cukup	0.83	0.27	1.10
Kurang	0.36	0.12	0.48
	Jumlah		4.10
	maks $\lambda$		1.37
	CI (Maks-n)/(n-1)		-3.27
	CR (CI/IR)		-5.64

Perilaku

### 1 Matriks Perbandingan Berpasangan

	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik	1	2	5	8
cukup	0.5	1	4	5.5
Kurang	0.2	0.25	1	1.45
	1.7	3.25	10	

### 2 Matriks nilai Kriteria

	Baik	Cukup	Kurang	$\Sigma$ baris	Prioritas	0.42	Bagi
Baik	0.59	0.62	0.50	1.70	0.57	0.24	1
cukup	0.29	0.31	0.40	1.00	0.33	0.14	0.59
Kurang	0.12	0.08	0.10	0.29	0.10	0.04	0.17

### 3 Matriks perkalian prioritas dengan elemen

	Baik	Cukup	Kurang
	0.57	0.33	0.10
Baik	1	2	5
cukup	0.5	1	4
Kurang	0.2	0.25	1

### 4 Matriks penjumlahan tiap baris

	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik	0.57	0.67	0.49	1.73
cukup	0.28	0.33	0.39	1.01
Kurang	0.11	0.08	0.10	0.30

### 5 Perhitungan CR

	Jm per brs	Prioritas	Hasil
--	------------	-----------	-------

Baik	1.73	0.57	2.29
cukup	1.01	0.33	1.34
Kurang	0.30	0.10	0.39
		Jumlah	4.03
		maks λ	1.34
		CI (Maks-n)/(n-1)	-3.31
		CR (CI/IR)	-5.71

#### Matriks Hasil

KEDISIPLINAN	PRES. KERJA	PENG. KERJA	PERILAKU
0.42	0.27	0.19	0.12
Baik	Baik	Baik	Baik
1	1	1	1
Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
0.41	0.44	0.45	0.59
Kurang	Kurang	Kurang	Kurang
0.17	0.19	0.2	0.17

#### Nilai Pegawai

	KEDISIPLINAN	PRES. KERJA	PENG. KERJA	PERILAKU
	0.42	0.27	0.19	0.12
Ruben R. Winyo,SM	Cukup	Cukup	Baik	Baik
Rosalia R. Gena	Baik	Kurang	cukup	cukup
E. Ule Dapawole	Cukup	Baik	Baik	Baik

#### Hasil Akhir

	KEDISIPLINAN	PRES. KERJA	PENG. KERJA	PERILAKU	Total
Ruben R. Winyo,SM	0.17	0.12	0.19	0.12	0.60
Rosalia R. Gena	0.42	0.05	0.08	0.07	0.63
E. Ule Dapawole	0.17	0.27	0.19	0.12	0.75

### 13. Pedoman Penskoran Soal Uraian

Mata Kuliah : Sistem Pendukung Keputusan (SPK)  
 Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pendukung keputusan, metode-metode dalam sistem pendukung keputusan, serta dapat mengimplementasikan dari metode yang dijelaskan.  
 Jenis Tugas : Individu  
 Nama Mahasiswa :  
 Kelas :

No.	Aspek yang Dinilai	Skala (1 - 4)				Prosentase	Bobot = Skala*Pro sentase
		1	2	3	4		
1	Sistematika Laporan	1	2	3	4	10	
2	Kelengkapan Laporan	1	2	3	4	10	
3	Kejelasan dan keruntutan penulisan Laporan	1	2	3	4	20	
4	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan.	1	2	3	4	20	
5	Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi Makalah	1	2	3	4	20	
6	Penggunaan Referensi Ilmiah	1	2	3	4	20	
<b>Nilai Akhir</b>						<b>Bobot / 4 =</b>	

ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN (1 - 4)			
	4	3	2	1
1. Sistematika Laporan	Makalah dibuat sesuai sistematika penulisan, jelas dan benar	Makalah dibuat dengan benar tetapi kurang jelas	Makalah dibuat kurang benar dan kurang jelas	Makalah dibuat dengan sistematika yang salah
2. Kelengkapan Laporan	Makalah dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan makalah	Makalah dibuat tanpa kesimpulan	Makalah dibuat tanpa pembahasan/diskusi, kesimpulan, daftar pustaka	Makalah dibuat tidak lengkap (mencakup 3 unsur saja)
3. Kejelasan Laporan	Makalah jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut	Makalah jelas, tetapi penulisan kurang runtut	Makalah kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan	Makalah tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan

			penulisan	
4. Kebenaran konsep	Konsep/ide yang dipaparkan tepat, benar, dan sesuai dengan teori	Konsep/ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas	Konsep/ide yang dipaparkan kurang tepat	Konsep/ide yang dipaparkan tidak tepat
5. Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah	Menguasai latar belakang, metode, pembahasan, kesimpulan	Menguasai latar belakang, metode, dan pembahasan	Menguasai latar belakang dan metode	Menguasai latar belakang saja
6. Penggunaan Referensi Ilmiah (jurnal internasional, nasional, <i>paper</i> , <i>proceeding</i> )	Penggunaan lebih dari 5 referensi ilmiah	Penggunaan 3-5 referensi ilmiah	Penggunaan 1- 3 referensi ilmiah	Tanpa menggunakan referensi ilmiah



